

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 11

Тема урока:

МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА К ПОТЕРЯВШИМ
НАДЕЖДУ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус проявляет
милосердие к тем, кто уже потерял надежду. *

Библейский источник:

Лк.24.13-49.

Библейская история:

ЯВЛЕНИЕ ВОСКРЕСШЕГО ИИСУСА

Золотой стих:

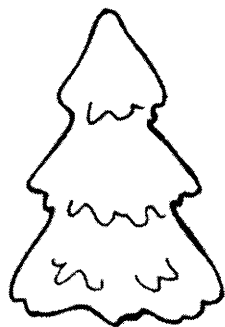
"Надежда моя на Господа" – Плач.3.18.

Второй план:

Господь отвечает на наши молитвы, нужно
только научиться ждать.

Практическая цель:

Побудить детей всегда надеяться на Иисуса
Христа.





Приветствие

Встречайте малышей, проявляя любовь и уважение к ним. Замечайте и отмечайте в детях то, за что можно похвалить. Уделите несколько минут для общения с каждым ребенком. Обратите внимание на их красивую одежду, на хорошее поведение, настроение и т.д. Спросите деток, огорчали ли они на прошедшей неделе Иисуса. Если «да» - то попросили ли они прощения.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите помолиться желающим. В заключение помолитесь сами.



Пение

Предложите детям спеть песню «Детская молитва» (приложение №32). По желанию детей эту песню можно спеть, сложив ручки ладошками друг ко другу, т.е. как в молитве. Если у вас есть возможность, то сопроводите пение детей музыкой (фонограмма, музыкальные инструменты).



Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока вам понадобится небольшое ведерко, мячик, который по размерам намного меньше ведерка, и листочки с вопросами по пройденному материалу. Сложите вопросы в ведерко, которое поставьте на пол. На расстоянии 5-7 шагов на полу отметьте линию. От этой линии дети должны бросать мячик в ведерко. Кто попал - имеет право взять листочек с вопросом. Зачитайте вопрос и предложите ребенку ответить. Правильный ответ можете поощрить.



Дети должны бросать мячик поочередно до тех пор, пока не закончатся листочки с вопросами. Перед игрой сделайте вступление.

Наша жизнь перед Богом должна идти по строго намеченному пути. Этот путь узок и нелегко по нему пройти. Сегодня, играя в игру, вас тоже могут подстеречь трудности. Не всегда легко попасть мячиком в маленькое ведерко. Но проявляя старание и стремление попасть в цель, можно добиться хороших результатов.

Вопросы:

- ? 1. Как звали ученика, с которым произошла неприятная история? (Петр).
- ? 2. Знал Иисус о том, кто отречется от Него? (Да).
- ? 3. Кому Иисус сказал о том, что кто-то отречется от Него? (Ученикам).
- ? 4. Что Иисус сказал Петру? («Не пропоешь петух, ты трижды отречешься от Меня»).
- ? 5. Поверил ли Петр в то, что он откажется от Иисуса Христа? (Нет).
- ? 6. Кто впервые сказал Петру: «И ты тоже был с Иисусом»? (Женщина).
- ? 7. Как Петр отреагировал на слова людей: «Ты один из учеников Иисуса»? (Он начал клясться, говоря, что не знает Иисуса).

- ? 8. Кто запел, когда Петр трижды отрекся? (Петух).
- ? 9. Сожалел ли Петр о своем проступке? (Да, он горько плакал).
- ? 10. Простил ли Иисус Петра? (Да).
- ? 11. Расскажи золотой стих. («У Господа Бога нашего милосердие и прощение» - Дан.9.9).
- ? 12 По какому пути мы должны идти к Иисусу? (По тяжелому узкому пути, на котором необходимо исполнять все то, чему учит Иисус).



Мотивация

Сделайте оригами «Журавлик» (приложение №20) и перескажите детям историю с его помощью.

После Великой Отечественной войны на японские города Хиросиму и Нагасаки были сброшены атомные бомбы. Они разрушили города. Но самое опасное было то, что после взрыва Японии окутал большой радиоактивный фон. Радиация - это опасное излучение, которое приводит к тому, что люди тяжело заболевают практически неизлечимыми болезнями.

Среди огромного количества заболевших людей была одна японская девочка. Она, как и все, желала получить исцеление. Ее лечили врачи многих городов. Но все безуспешно.

Однажды кто-то сказал девочке, что если она сделает из бумаги огромное количество журавликов, то получит выздоровление. Как обрадовалась девочка, у нее появилась надежда, что, сделав журавликов, она будет вновь здорова. Девочка попросила принести ей бумагу. И вот готов первый журавлик (покажите оригами), потом второй, третий. Девочка делала журавлика за журавликом, но до заветного конца было еще так далеко. Болезнь давала о себе знать, девочка теряла силы и делала все меньше и меньше журавликов. Надежда не покидала ее, надежда на скорое выздоровление давала ей силы. Но болезнь была сильнее. Не доделав всего несколько журавликов, девочка умерла, держа в руках заготовку очередной птички. Так надежда умерла вместе с девочкой. Она до конца надеялась на лучшее. Она не потеряла надежду, несмотря на опасную болезнь.

А как же ученики Иисуса? После Его распятия они не знали, что делать, они потеряли надежду. Как к этому отнесся Иисус? Был ли Он к ним милостив?



Библейское повествование

В процессе рассказа используйте картинки (приложения №21-24). Раскрасьте картинки и наклейте на картон.

Иисуса распяли. Ученики, которые были уверены в том, что только Он сможет освободить израильский народ, потеряли надежду. Они не знали, что делать. (Покажите приложение №21). Однажды двое последователей Иисуса шли в селение Еммаус. Они были печальны. Они не знали, где сейчас Иисус. Одни говорили, что Иисус воскрес, другие говорили, что Его тело украли. Во время разговора к ним присоединился Иисус. Но они Его не узнали (приложение №22).

- О чем вы говорите и почему вы печальны? -спросил Иисус.

Один из них, которого звали Клеопа, ответил:

- Неужели Ты не знаешь? Весь Иерусалим говорит о

смерти и воскресении Иисуса Христа. Наверное, Ты чужестранец. Мы надеялись, что Он избавит Израиль. Но теперь нет никакой надежды. Иисуса нет. Тогда Иисус сказал им:

- Разве вы не знаете, что писали пророки?. Почему вы так маловерны?

И рассказал Иисус им о том, что говорит Писание о Мессии. Он объяснил, что Христос должен был умереть и пострадать за всех, прежде чем стать Царем. Так за разговором люди пришли в Еммаус. Уже темнело, и Клеопа пригласил путника зайти к нему в дом вместе отужинать (*приложение №23*). Перед трапезой Иисус взял хлеб и попросил Бога благословить его. И тут двое последователей Иисуса узнали Своего Учителя, но Он тотчас же исчез.

Тогда, бросив все, Клеопа со своим другом поспешили в Иерусалим, чтобы рассказать всем, что произошло. В Иерусалиме они нашли одиннадцать учеников, которые говорили о воскресении Иисуса. И тут снова появился Иисус. (*Покажите приложение №24*). «Мир вам» - сказал Иисус. Как обрадовались Его ученики. В их сердцах опять появилась надежда, Иисус упрекнул учеников за неверие. Затем Он спросил: «Помните, что Я говорил вам о страданиях и о воскресении. Это написано в Писании. А еще там написано, что обо Мне узнают все народы. Поэтому вы должны идти и нести повсюду Благою весть о спасении людей, вселять в сердца людей надежду о вечной жизни. Помните, Я всегда буду с вами, до скончания века. Как Отец Мой послал Меня, так и Я посылаю вас». Так Иисус Христос милосердно поступил со Своими учениками. Он пришел к ним и вселил надежду, что никогда не покинет их. Также и нам дарует Иисус надежду, надежду на вечное будущее тем, кто будет верить в Него.



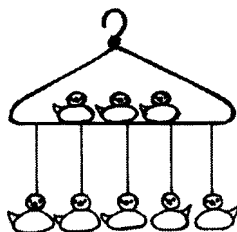
Разучивание золотого стиха и закрепление материала

Из цветной бумаги светлых тонов изготовьте оригами журавликов (*приложение №20*). Вам понадобится 14 журавликов. Необходимо сделать 13 и взять того, которого делали для мотивации.

На четырех журавликах напишите слово или сочетание слов золотого стиха: «Надежда» «моя» «на Господа» «Пл. Иер.3.18».

На остальных десяти напишите вопросы на повторение библейской истории.

Возьмите проволочную вешалку и «рассадите» на ней журавликов следующим образом:



Журавликов, на которых написан золотой стих, «прикрепите» на внутреннюю часть вешалки при помощи скотча или бельевых прищепок. К журавликам, на которых написаны вопросы, прикрепите нитки различной длины и привяжите их к вешалке (*примерно журавлики должны быть размещены так, как птички на рисунке*). Скажите детям, что сегодня на урок к нам прилетела стая птичек, которая желает о чем-то поведать. (*Покажите детям вешалку с птичками*).

Прочитайте золотой стих и сообщите детям, что этот стих из Библии сегодня нам рассказали птички. Указывая на каждую из сидящих на вешалке птичек, говорите слово, которое на ней написано. Повторите несколько раз. Затем предложите ребятам без вашей помощи сказать золотой стих. Скажите, что птички, которые

сидели на вешалке, нам рассказали золотой стих, а птички, которые летят (*висят на нитках*), хотят о чем-то узнать у нас. Предложите ребятам срезать (*или это сделайте вы*) птичку и отвечать на вопрос, который на ней написан. Зачитывайте вопросы детям. Если ученик правильно ответил, вручите ему птичку. Постарайтесь сделать так, чтобы каждый ученик получил птичку. Может быть, вам понадобится еще оригами журавликов, тогда вручите те, на которых написан золотой стих, или изготовьте заранее несколько лишних.

Вопросы:

- ? 1. Кто шел в Еммаус? (*Два последователя Иисуса*).
- ? 2. Кто присоединился к путникам по дороге? (*Иисус*).
- ? 3. Что сказали путники Иисусу? (*Весь Иерусалим говорит о смерти и воскресении Иисуса Христа*).
- ? 4. О чем рассказал Иисус путникам? (*О том, что говорит Писание о смерти и воскресении Мессии*).
- ? 5. Когда Клеопа и его друг узнали Иисуса? (*Когда за ужином Иисус преломил хлеб и попросил благословения у Бога*).
- ? 6. Куда направились Клеопа и его друг, узнав Иисуса? (*В Иерусалим*).
- ? 7. Кому в Иерусалиме явился Иисус? (*Одиннадцати ученикам*).
- ? 8. Что сказал Иисус, войдя в дом к ученикам? (*«Мир вам»*).
- ? 9. О чем рассказал Иисус ученикам? (*О своем воскресении и о том, что все народы узнают об Иисусе*).
- ? 10. Что появилось у учеников после разговора с Иисусом? (*Надежда*).



Пение

Предложите детям выучить песню «Иисус, надежда Ты моя» (*приложение №33*). Разучите слова, объясните смысл непонятных детям слов. Заострите еще раз внимание учеников на том, что надежда христиан - Христос. Пропойте песню несколько раз. Можете предложить спеть первые две строчки в куплете девочкам, вторые - мальчикам, припев спойте все вместе.



Практическое применение

Предложите детям поиграть в игру «Птицы, домой!». Разделите детей на две команды и поставьте в две шеренги на небольшом расстоянии друг от друга. Совпадающие номера в обеих командах должны составить пару. Например, первый человек из первой команды и первый из второй команды - пара и т.д.

Попросите всех повернуться так, чтобы в паре один стоял за другим. Тот, кто в паре стоит первым - домик (гнездо птицы), второй - птица. На небольшом расстоянии от гнезд поставьте человека, который будет соколом.

Если у вас в классе четное число детей, то поиграйте вместе с ними, изображая гнездо птицы. По вашему сигналу птицы вылетают из гнезд и летают по классу. Пока птицы летают по классу, сокол сидит в своем гнезде.

По второму вашему сигналу все птицы должны залететь в гнезда, а сокол, вылетая из своего гнезда, должен занять птичий домик. Гнездо считается занятым, если «птица» положила руки на плечи своему соседу по паре - «гнезду». Летать птицы должны далеко от гнезд, чтобы не смогли сразу занять свой домик.

В конце игры тот, кто не успел занять гнездо, становится соколом. Вы можете менять команды «гнезда» и «птицы». Поиграйте несколько раз. Затем успокойте детей, рассадите на места и подведите итог игры.

Каждый из вас, будучи птичкой, стремился попасть в свой домик после сигнала. «Сокол» же имел надежду занять чье-то место. Если вы не смогли занять свободное место, ваша надежда гасла. Многие из вас расстраивались. Также получилось у учеников Иисуса. После Его смерти они не знали, что делать, они потеряли надежду. Но милосердный Учитель после Своего воскресения не забыл Своих учеников. Он знал, что они переживают, не могут ничего делать, начали терять веру. Иисус пожалел их, потому что любил и пришел к ним на помощь. Он пришел и подсказал, что нужно делать. Ученики успокоились, обрели надежду и вдохновенные пошли исполнять поручение Иисуса. Так же и у нас, в нашей жизни. Иногда мы не знаем, что же делать, как поступить. В этом случае нужно



помолиться Иисусу и милосердный Создатель обязательно ответит, нужно только ждать, не теряя надежду.

Предложите ученикам сделать поделку - символ золотого стиха. На листе бумаги (можно цветной) аккуратно обведите две руки ребенка. Если дети постарше, предложите им вырезать самим, если малыши - помогите им. Сложите по пунктиру так, как показано на рис.

Отогните два крыла на руках в противоположные стороны, чтобы, склеив их, получилась птица с двумя крыльями. На одном из крыльев напишите золотой стих урока. Разрешите детям оформить птичку, нарисовав глазки, клюв, оперенье. Попросите детей повторить золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите детям встать в круг, взявшись за руки, и поблагодарить Бога за Его милосердие, которое Он проявляет к нам. Попросите помолиться тех ребят, которые на уроке были не очень активны. Завершите молитву сами.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить с родителями библейские истории цикла «Иисус Христос».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Ведерко, мячик.
3. Листочки с вопросами.
4. Приложения №20,21-24,32,33.
5. Вешалка.
6. Бумага.
7. Ножницы, клей, карандаши.